

AMAMRA Imene

Ingénieur d'Etat de soutien à la recherche

i.amamra@crbt.dz

Site internet : www.crbt.dz

Expérience de Travail

juillet 2012 –jusqu'à maintenant ingénieur d'Etat de soutien à la recherche - Centre National de Recherche en Biotechnologie (C.R.Bt)- Constantine

Ingénieur du laboratoire Biologie moléculaire et laboratoire de mycologie

Superviseur dans le service Biosécurité et biosureté

Secrétariat du Comité consultatif d'éthique CCE

Education

2005-2011 : licence en Traduction, faculté des langues, Université Mentouri, Constantine.

2007-2009 : Master 02 en microbiologie générale, Option : Biologie moléculaire des microorganismes, Thème de mémoire : Antibiorésistance des Entérobactéries isolées des eaux polluées et en milieu hospitalier.

2004-2007 : licence en Biologie, option : microbiologie générale, Université Mentouri-Constantine

2006 : Baccalauréat en Science de la Nature et de la Vie (candidate libre)

2005 : Baccalauréat en Science de la Nature et de la Vie (candidate libre)

2004 : Baccalauréat en Science de la Nature et de la Vie

Compétences

Février -Mars 2013 : Formation à « Princess Haya Biotechnology Center «(PHBC) », Irbad Jordanie, sur la PCR classique

2011-Juillet 2012 : Secrétaire dans un bureau de notariat (Rédaction des procurations, actes, Réception clientèle, Versement bancaire, Enregistrement des actes dans l'hôtel des finances...)

Juin-Aout 2009 : Stage pratique au laboratoire de Biologie et d'Environnement à Chaâbat R'sas, Faculté Mentouri- Constantine. Algérie.

Mars-Avril 2009 : Stage au laboratoire de Bactériologie, CHU- Constantine.

Logiciels maitrisés

Word, Excel et power point

Langues

Arabe : Langue maternelle

Français : Maîtrise (parlé, écrit).

Anglais : Bon niveau (parlé, écrit).

-Attestation de niveau 03 en langue Anglaise, Département de cours intensifs, Université Mentouri - Constantine.

- Attestation de maîtrise de langue Anglaise, niveau 05 à ULC Universal learning Center de Constantine- ALGERIE

Intérêts

Sport, lecture, dessin et voyage.